



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**Хабаровского края**  
(Минобрнауки Хабаровского края)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

18.08.2023 № 1129

г. Хабаровск

О проведении олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году

В целях реализации мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр:

1. Провести олимпиаду по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году (далее – Олимпиада).

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение об Олимпиаде;

2) состав краевого организационного комитета Олимпиады;

3) состав краевой предметно-методической комиссии Олимпиады.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) провести школьный и муниципальный этапы в соответствии с положением об Олимпиаде;

2) направить победителей, призеров муниципального этапа Олимпиады и лиц, их сопровождающих, на краевой этап Олимпиады.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

1) организовать проведение этапа профессиональной образовательной организации Олимпиады;

2) направить победителей, призеров этапа профессиональной образовательной организации Олимпиады и лиц, сопровождающих их на краевой этап Олимпиады.

5. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", краевому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению "Краевой детский центр "Созвездие" организовать и провести краевой этап Олимпиады до 28 февраля 2024 г.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования министерства образования и науки края.

И.о. министра



В.В. Семянникова

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
министерства  
образования науки  
Хабаровского края  
от "18" 08 2023 г. № 1129

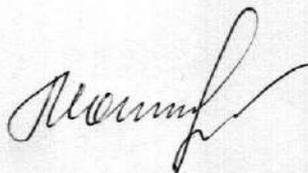
## СОСТАВ

краевой предметно-методической комиссии олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Берелтуева Дарья Муханаевна   | - | ветеран педагогического труда, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член общественной палаты республики Бурятия, канд. фил. наук, носитель эвенкийского, эвенского и удэгейского языка, председатель (по согласованию) |
| Кравченко Ирина Николаевна    | - | главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования", заместитель председателя                            |
| Королева Ксения Александровна | - | старший методист центра общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), секретарь                      |
| Ангина Анастасия Дмитриевна   |   | преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", носитель ульчского языка  |
| Андреева Нелли Ильинична      | - | учитель родного (удэгейского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы с. Гвасюги муниципального района имени Лазо Хабаровского края (по согласованию)   |

- Вальдю Валентина Егоровна - учитель эвенского языка и литературы народов Севера, учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы сельского поселения "Село Богородское" Ульчского муниципального района, носитель эвенского языка (по согласованию)
- Гаер Ирина Васильевна - учитель родного (нанайского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (по согласованию)
- Гарник Екатерина Алексеевна - директор центра общего образования краевого ХК ИРО
- Землянов Роман Геннадьевич - начальник отдела координации социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера управления финансирования природно-ресурсного комплекса министерства природных ресурсов Хабаровского края (по согласованию)
- Пассар Ульяна Александровна - учитель родного (нанайского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы села Лидога Нанайского муниципального района Хабаровского края (по согласованию)
- Тэмина Марина Григорьевна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", канд. ист. наук, председатель межрегионального отделения общественного движения "Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Сахалинской области и Хабаровского края", носитель нивхского языка
- Шулик Ирина Викторовна - преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии начального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"

Заместитель министра –  
начальник управления  
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "18" 08 2023 г. № 1129

## СОСТАВ

краевого организационного комитета олимпиады по родным языкам  
и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири  
и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Алексеева Юлия<br>Николаевна     | - заместитель начальника управления – начальник<br>отдела общего образования министерства<br>образования и науки Хабаровского края,<br>председатель  |
| Хмара Ольга<br>Евгеньевна        | - первый проректор краевого государственного<br>автономного образовательного учреждения<br>дополнительного профессионального образо-<br>вания "Хабаровский краевой институт разви-<br>тия образования" (далее – ХК ИРО), замести-<br>тель председателя |
| Королева Ксения<br>Александровна | - старший методист центра общего образования<br>ХК ИРО, секретарь  |
| Волостникова Алла<br>Евгеньевна  | - генеральный директор краевого госулап-<br>ственного бюджетного нетипового образова-<br>тельного учреждения "Краевой детский центр<br>"Созвездие"   |
| Гарник Екатерина<br>Алексеевна   | - директор центра общего образования ХК ИРО  |
| Кравченко Ирина<br>Николаевна    | - главный специалист отдела сопровождения и<br>реализации целевых программ образования<br>краевого государственного казенного учре-<br>ждения "Центр бухгалтерского учета и ре-<br>сурсно-правового обеспечения образования"                           |

Заместитель министра –  
начальник управления  
общего образования

Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
министерства образования  
и науки Хабаровского края  
от "18" 08 2023 г. № 1129

## ПОЛОЖЕНИЕ

об олимпиаде по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году (далее – Олимпиада), ее организационно-методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде, определение победителей и призеров Олимпиады.

#### 1.2. Основные цели и задачи Олимпиады:

выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности обучающихся образовательных организаций, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей в области изучения родного языка и национальной культуры;

развитие у обучающихся образовательных организаций интереса к изучению родного языка и национальной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – коренные народы);

привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, направленной на возрождение и дальнейшее развитие языков и национальной культуры коренных народов.

1.3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, изучающие родной язык и национальную культуру коренных народов в рамках урочной и / или внеурочной деятельности в образовательных организациях.

#### 1.4. Олимпиада проводится:

1) по номинациям отдельно для каждой группы обучающихся: 3 – 4 классов (далее – первая категория); 5 – 6 классов (далее – вторая категория); 7 – 8 классов (далее – третья категория); 9 – 11 классов общеобразовательных организаций (далее – четвертая категория); профессиональных образовательных организаций (далее – пятая категория).

2) по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: нанайскому, негидальскому, нивхскому, удэгейскому, ульчскому, орчскому, эвенскому, эвенкийскому;

3) по направлениям: для первой, второй третьей категории по родному языку, четвертой и пятой категорий – по родному языку и национальной культуре коренных народов;

4) по этапам: для первой и второй категории – в два этапа (школьный, муниципальный); для третьей и четвертой категорий проводится в три этапа (школьный, муниципальный и краевой); для пятой категорий – в два этапа: в профессиональной образовательной организации (далее – этап ПОО) и на краевом уровне.

1.5. Организаторами Олимпиады являются:

1) на школьном этапе – общеобразовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады) с 20 сентября по 31 октября 2023 г.;

2) на уровне ПОО – профессиональные образовательные организации (далее – организатор этапа ПОО Олимпиады) с 20 сентября по 20 ноября 2023 г.;

3) на муниципальном этапе – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады) с 1 ноября по 20 ноября 2023 г.;

4) на краевом этапе – министерство образования и науки Хабаровского края, министерство природных ресурсов Хабаровского края, краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Краевой детский центр "Созвездие" (далее – организаторы краевого этапа Олимпиады) в феврале 2024 г.

1.6. Этапы Олимпиады проводятся по заданиям, составленным на основе образовательных программ по предметам "Родной язык" (нанайский, негидальский, нивхский, удэгейский, ульчский, эвенский, эвенкийский), "Родная литература" (нанайская, негидальская, нивхская, удэгейская, ульчская, эвенская, эвенкийская), "Литературное чтение на родном языке" (нанайском, негидальском, нивхском, удэгейском, ульчском, эвенском, эвенкийском) и программам внеурочной деятельности, направленным на изучение родных языков коренных малочисленных народов (нанайского, негидальского, нивхского, удэгейского, ульчского, орчского, эвенского, эвенкийского), которые реализуются в образовательных организациях.

1.7. Победители и призеры соответствующих этапов Олимпиады по каждой категории определяются на основании результатов участников, которые заносятся в ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговый протокол). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Указываются победители и призеры этапа.

1.8. Квоты на участие в краевом этапе определяются на основании заявок, заполненных организаторами этапа ПОО и муниципального этапа Олимпиады, и итоговых протоколов соответствующих этапов не позднее 30 ноября 2023 г.

1.9. Квоты на участие в других этапах Олимпиады не устанавливаются.

1.10. Общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет краевой организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет).

1.11. Состав Оргкомитета Олимпиады формируется из представителей организаторов краевого этапа Олимпиады и утверждается распоряжением министерства образования и науки.

Заседания Оргкомитета проводятся в очной форме или дистанционном формате. Заседание считается состоявшимся, если присутствовало не менее 75 процентов от общего количества членов Оргкомитета.

1.12. Оргкомитет Олимпиады:

рассматривает заявки и итоговые протоколы, предоставленные организаторами соответствующих этапов;

определяет необходимое количество баллов для участия в краевом этапе Олимпиады, квоту на участие в краевом этапе и участников краевого этапа из числа победителей и призеров соответствующих этапов Олимпиады (далее – участник);

решает организационные вопросы проведения Олимпиады, не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения краевого этапа Олимпиады определяет места проведения краевого этапа Олимпиады; не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала краевого этапа Олимпиады письменно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о сроках и местах проведения краевого этапа Олимпиады;

участвует в награждении победителей и призеров краевого этапа Олимпиады;

подготавливает материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации.

1.13. Методическое обеспечение проведения Олимпиады; разработку заданий школьного, муниципального и краевого этапов; проверку выполненных олимпиадных заданий краевого этапа Олимпиады осуществляет краевая предметно-методическая комиссия Олимпиады.

1.14. Состав краевой предметно-методической комиссии Олимпиады формируется из числа носителей языка и национальной культуры, работников образовательных организаций и иных учреждений и утверждается распоряжением министерства образования и науки.

1.15. Краевая предметно-методическая комиссия Олимпиады (далее – КПК, жюри):

разрабатывает тексты, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий школьного, муниципального и краевого этапа Олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания краевого этапа Олимпиады;

определяет победителей и призеров краевого этапа Олимпиады;

рассматривает не позднее 24 часов с момента объявления результатов апелляции участников. В случае возникновения разногласий решающее слово принадлежит председателю КПКМ;

при возникновении необходимости осуществляют в целях соблюдения прав участников Олимпиады на объективное оценивание выполненных олимпиадных работ и обеспечения прозрачности и достоверности результатов муниципального, ПОО этапов Олимпиады выборочную перепроверку выполненных олимпиадных заданий данных этапов.

1.16. Председатель КПКМ организует пересмотр результатов участников краевого этапа олимпиады в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, а также по результатам проведенной перепроверки, и утверждает итоговые результаты краевого этапа Олимпиады с учетом внесенных изменений; по итогам проведения краевого этапа Олимпиады в течение 10 рабочих дней организует проведение анализа процедуры и итогов выполнения заданий Олимпиады, предоставляет в Оргкомитет выполненный анализ и рекомендации по подготовке участников следующих Олимпиад на его основе.

## 2. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Олимпиады проводится организатором школьного этапа Олимпиады в сроки, определенные настоящим Положением.

2.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады, проверки работ участников, определения победителей и призеров создается организационный комитет с правом жюри (далее – жюри школьного этапа). При необходимости в образовательной организации создается предметно-методическая комиссия.

2.3. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 3 – 11 классов. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.4. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным КПКМ.

Для учащихся первой категории задания по родному языку и литературному чтению состоят из двух уровней: на первом уровне, состоящем из трех заданий, проверяется словарный запас учащихся и умение правильно писать на родном языке; на втором уровне, состоящем из двух заданий, проверяется умение учащихся выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка.

Для учащихся второй категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 15 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 70 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется

умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее вопросам, писать сочинение эпистолярного жанра (письмо) объемом не менее 50 слов.

Для учащихся третьей категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 80 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге по этнокультурологической тематике на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее темам, писать сочинение-рассуждение объемом не менее 60 слов.

Для учащихся четвертой категории задания по родному языку, родной литературе и национальной культуре состоят из четырех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение понимать содержание и проблематику прослушанного текста объемом не более 100 слов (аудирование), участвовать в диалоге (говорение) с членом жюри по прослушанному тексту, обсуждая его проблематику; на третьем уровне – писать сочинение-рассуждение объемом не менее 100 слов на основе прочитанного текста, данного для анализа; на четвертом уровне осуществляется представление исследовательских или проектных работ участников, реализованных в течении предыдущего и текущего учебного года, и их публичная защита, а также проводится образовательное (просветительское) мероприятие (занятие) по национальной культуре с обучающимися (не менее 20 минут).

2.5. При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное оборудованное рабочее место. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения Олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.6. Победители и призеры определяются отдельно в каждой номинации.

2.7. Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных (далее – более 50 процентов баллов). В случае, когда победители не определены, в школьном этапе определяются только призеры.

2.8. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителями и набравшие количество баллов, превышающее половину максимально возможных. В случае отсутствия участников, набравших более 50 процентов баллов, призерами признаются набравшие наибольшее количество баллов.

В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данным участникам принимается организатором школьного этапа Олимпиады.

2.9. Количество победителей и призеров не может превышать 25 процентов от общего количества участников.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады на основании итогового протокола.

2.10. Победители и призеры награждаются поощрительными грамотами и включаются в заявку для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

2.11. Заявка и итоговые протоколы предоставляется организаторам муниципального этапа до указанного срока его начала.

2.12. В случае, если образовательная организация с изучением определенного языка является единственной в муниципальном образовании, школьный этап Олимпиады в этой организации приравнивается к муниципальному этапу. Победитель школьного этапа Олимпиады (приравненного к муниципальному) приравнивается к победителям муниципального этапа и включается в заявку для участия в краевом этапе Олимпиады. Заявка и итоговые протоколы предоставляется в Оргкомитет не позднее 15 календарных дней до указанного срока начала Олимпиады.

3. Порядок проведения этапа Олимпиады на уровне образовательной организации

3.1. Этап ПОО проводится организатором этапа Олимпиады в сроки, установленные настоящим Положением.

3.2. Для проведения этапа ПОО, проверки работ участников, определения победителей и призеров создается организационный комитет с правом жюри (далее – жюри этапа ПОО). При необходимости в ПОО создается предметно-методическая комиссия.

3.3. В Олимпиаде на уровне образовательной организации принимают участие обучающиеся образовательных организаций всех категорий. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

3.4. Этап ПОО проводится по олимпиадным заданиям, разработанным КПКМ.

Для учащихся пятой категории задания по родному языку, родной литературе и национальной культуре состоят из четырех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение понимать содержание и проблематику прослушанного текста объемом не более 100 слов (аудирование), участвовать в диалоге (говорение) с членом жюри по прослушанному тексту, обсуждая его проблематику; на третьем уровне – писать сочинение-рассуждение объемом не менее 100 слов на основе прочитанного текста, данного для анализа; на четвертом уровне осуществляется

представление исследовательских или проектных работ участников, реализованных в течении предыдущего и текущего учебного года, и их публичная защита, а также проведение образовательного / просветительского мероприятия с обучающимися ПОО, с комментарием (самоанализом) мероприятия.

3.5. При проведении ПОО этапа Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное оборудованное рабочее место. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения Олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.6. Победитель и призеры определяются отдельно в каждой номинации.

3.7. Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

3.8. Призерами признаются все участники, следующие в итоговом протоколе за победителями и набравшие количество баллов, превышающее половину максимально возможных. В случае отсутствия участников, набравших более 50 процентов баллов, призерами признаются два человека, набравшие наибольшее количество баллов.

В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данным участникам принимается жюри этапа ПОО Олимпиады.

3.9. Количество победителей и призеров не может превышать 25 процентов от общего количества участников. Список победителей и призеров этапа ПОО утверждается организатором этапа Олимпиады.

3.10. Победители и призеры награждаются поощрительными грамотами.

3.11. Победитель этапа ПОО Олимпиады включается в заявку для участия в краевом этапе Олимпиады. Заявка и итоговые протоколы предоставляется в Оргкомитет не позднее 20 ноября 2023 г.

#### 4. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

4.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором муниципального этапа Олимпиады в сроки, определенные настоящим Положением.

4.2. Для проведения муниципального этапа Олимпиады, проверки работ участников, определения победителей и призеров создается организационный комитет с правом жюри (далее – жюри муниципального этапа). При необходимости создается предметно-методическая комиссия муниципального этапа Олимпиады.

4.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным КПКМ.

Для учащихся первой категории задания по родному языку и литературному чтению состоят из двух уровней: на первом уровне, состоящем из трех заданий, проверяется словарный запас учащихся и умение правильно писать на родном языке; на втором уровне, состоящем из двух заданий, проверяется

умение учащихся выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка.

Для учащихся второй категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 15 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 70 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее вопросам, писать сочинение эпистолярного жанра (письмо) объемом не менее 50 слов.

Для учащихся третьей категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 80 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге по этнокультурологической тематике на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее темам, писать сочинение-рассуждение объемом не менее 60 слов.

Для учащихся четвертой категории задания по родному языку, родной литературе и национальной культуре состоят из четырех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение понимать содержание и проблематику прослушанного текста объемом не более 100 слов (аудирование), участвовать в диалоге (говорение) с членом жюри по прослушанному тексту, обсуждая его проблематику; на третьем уровне – писать сочинение-рассуждение объемом не менее 90 слов на основе прочитанного текста, данного для анализа; на четвертом уровне осуществляется представление исследовательских или проектных работ участников, реализованных в течении предыдущего и текущего учебного года, и их публичная защита, а также проводится образовательное (просветительское) мероприятие (занятие) по национальной культуре с обучающимися (не менее 20 минут).

4.4. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных организаций – победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

4.5. При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное оборудованное рабочее место. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения

Олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

4.6. Победители и призеры определяются отдельно в каждой номинации.

4.7. Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе определяются только призеры.

4.8. Призерами муниципального этапа Олимпиады признаются все участники, следующие в итоговом протоколе за победителями и набравшие количество баллов, превышающее половину максимально возможных. В случае отсутствия участников, набравших более 50 процентов баллов, призерами признаются два человека, набравшие наибольшее количество баллов.

4.9. В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данным участникам принимается жюри муниципального этапа Олимпиады.

4.10. Количество победителей и призеров не может превышать 25 процентов от общего количества участников. Список победителей и призеров утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

4.11. Победители и призеры награждаются поощрительными грамотами и включаются в заявку для участия в краевом этапе Олимпиады.

4.12. Заявка и итоговые протоколы предоставляется в Оргкомитет не позднее 20 ноября 2023 г.

## 5. Порядок проведения краевого этапа Олимпиады

5.1. Для проведения краевого этапа Олимпиады организаторами краевого этапа Олимпиады создаются Оргкомитет и КПКМ.

5.2. Сроки проведения краевого этапа Олимпиады устанавливаются распоряжением министерства образования и науки.

Место проведения краевого этапа Олимпиады – краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Краевой детский центр "Созвездие", расположенное по адресу: 682924, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74".

5.3. В краевом этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся третьей категории по родному языку, четвертой и пятой категорий по родному языку и национальной культуре, ставшие победителями и призерами этапа ПОО и муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в краевом этапе Олимпиады количество баллов, в рамках квот, установленных Оргкомитетом краевого этапа Олимпиады.

5.4. Краевой этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным КПКМ.

5.5. При проведении краевого этапа Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное оборудованное рабочее место. Количество, общая

площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения Олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

5.6. Победители и призеры определяются отдельно в каждой номинации.

Победителями признаются участники краевого этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально баллов. В случае, когда ни один участник краевого этапа Олимпиады не набрал более половины максимально возможных баллов, определяются только призеры.

5.7. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителями, занявшие вторые и третьи места.

5.8. Количество победителей и призеров не может превышать 25 процентов от общего количества участников. Список победителей и призеров утверждается КПКМ, согласно абзацу четвертому пункта 1.15 настоящего Положения.

5.9. Победители и призеры краевого этапа Олимпиады награждаются дипломами министерства образования и науки и ценными подарками. Участникам краевого этапа Олимпиады вручаются свидетельства за подписью председателя КПКМ.

## 6. Общие положения порядка проведения Олимпиады

6.1. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

Для учащихся первой категории задания по родному языку и литературному чтению состоят из двух уровней: на первом уровне, состоящем из трех заданий, проверяется словарный запас учащихся и умение правильно писать на родном языке; на втором уровне, состоящем из двух заданий, проверяется умение учащихся выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка.

Для учащихся второй категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 15 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 70 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее вопросам, писать сочинение эпистолярного жанра (письмо) объемом не менее 60 слов.

Для учащихся третьей категории задания по родному языку и родной литературе состоят из трех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение работать с литературным текстом (объемом не более 80 слов): выразительно читать прозаические и поэтические произведения с учетом произносительных норм родного языка; на третьем уровне проверяется

умение понимать родную речь (аудирование), участвовать в диалоге по этнокультурологической тематике на родном языке (говорение) с членом жюри по предложенным заранее темам, писать сочинение-рассуждение объемом не менее 70 слов.

Для учащихся четвертой категории задания по родному языку, родной литературе и национальной культуре состоят из четырех уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение понимать содержание и проблематику прослушанного текста объемом не более 100 слов (аудирование), участвовать в диалоге (говорение) с членом жюри по прослушанному тексту, обсуждая его проблематику; на третьем уровне – писать сочинение-рассуждение объемом не менее 100 слов на основе прочитанного текста, данного для анализа; на четвертом уровне осуществляется представление исследовательских или проектных работ участников, реализованных в течении предыдущего и текущего учебного года, и их публичная защита, а также проводится образовательное (просветительское) мероприятие (занятие) по национальной культуре с обучающимися (не менее 20 минут).

Для учащихся пятой категории задания по родному языку, родной литературе и национальной культуре состоят из пяти уровней: на первом уровне проводится тестирование, состоящие из 20 заданий и охватывающее содержание образовательных программ; на втором уровне проверяется умение понимать содержание и проблематику прослушанного текста объемом не более 100 слов (аудирование), участвовать в диалоге (говорение) с членом жюри по прослушанному тексту, обсуждая его проблематику; на третьем уровне – писать сочинение-рассуждение объемом не менее 100 слов на основе прочитанного текста, данного для анализа; на четвертом уровне осуществляется представление исследовательских или проектных работ участников, реализованных в течении предыдущего и текущего учебного года, и их публичная защита, на пятом – проведение образовательного / просветительского мероприятия с обучающимися (урочного или внеурочного события до 25 мин.), участвующими в краевом этапе Олимпиады, с предоставлением технологической карты / конспекта мероприятия (в соответствии с требованиями: тема, цель и задачи, предполагаемый результат, методы и приемы, оборудование; последовательное и четкое указание этапов) членам КПКМ, и с комментарием (самоанализом) по завершении мероприятия.

6.2. Родители (законные представители) участника Олимпиады не позднее чем за три календарных дня до начала проведения этапа Олимпиады, в котором он принимает участие, письменно подтверждают ознакомление с настоящим Положением и предоставляют письменное согласие на публикацию результатов на официальном сайте организатора этапа Олимпиады в сети Интернет с указанием сведений об участниках, разработанное организатором соответствующего этапа (далее – согласие), которые хранятся организатором соответствующего этапа Олимпиады в течение одного года с даты проведения соответствующего этапа Олимпиады.

6.3. В месте проведения Олимпиады до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий запрещается следующее:

участникам Олимпиады – выносить из аудиторий и мест проведения Олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителе, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

участникам, организаторам и членам жюри этапов Олимпиады – использовать средства связи в местах выполнения заданий;

участникам, организаторам и членам жюри этапов Олимпиады – оказывать содействие участникам всех этапов Олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

6.4. В случае нарушения участником Олимпиады требований, указанных в пункте 6.3 настоящего Положения, представитель организатора Олимпиады удаляет данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участник Олимпиады, удаленный за нарушение требований, указанных в пункте 6.3. настоящего Положения, лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания соответствующего этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник дисквалифицируется, а его результат аннулируется.

6.5. В случае нарушения членами оргкомитета и / или жюри этапов требований, указанных в пункте 6.3. настоящего Положения, представитель организатора данного этапа Олимпиады отстраняет указанных лиц от проведения Олимпиады, составив соответствующий акт, после чего указанные лица удаляются из места проведения Олимпиады.

6.6. При проведении краевого этапа Олимпиады вход участника Олимпиады в место проведения Олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет), паспорта гражданина Российской Федерации либо иного документа, удостоверяющего личность, согласия родителя (законного представителя).

7. Проверка, анализ и показ выполненных олимпиадных работ, процедура апелляции

7.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри соответствующего этапа Олимпиады.

7.2. Проверка выполненных олимпиадных работ проводится в соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий, по которым проводится соответствующий этап Олимпиады.

7.3. Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы в целях обеспечения прав участников Олимпиады на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов Олимпиады.

7.4. После выполнения участниками Олимпиады заданий жюри соответствующего этапа Олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений: обеспечивает участников информацией о правильных решениях олим-

олимпиадных заданий, критериях, методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий (далее – разбор заданий).

7.5. Участник Олимпиады на каждом этапе Олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

7.6. После проведения разбора заданий по письменному обращению участника Олимпиады может быть выдана копия выполненной им олимпиадной работы.

7.7. Во время показа копии выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

7.8. Участник Олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) не позднее одного часа после завершения показа работ.

7.9. Апелляционная комиссия состоит из членов жюри соответствующего этапа. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется председателем жюри соответствующего этапа; принимает и рассматривает апелляции участников Олимпиады; принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции ("отклонить апелляцию, сохранив количество баллов", "удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов", "удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов"); информирует участников Олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. При проведении апелляции на заключительном этапе Олимпиады на протоколе должна быть личная подпись участника Олимпиады, подававшего заявление на апелляцию. В случае отказа в протоколе апелляции делается соответствующая отметка. В случае равенства голосов решающим является голос председателя жюри соответствующего этапа.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру

очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель КМПК вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады. Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

7.10. Хранение итоговых протоколов, оригиналов, выполненных письменных олимпиадных работ, протоколов заседания жюри и апелляционной комиссии обеспечивается оргкомитетами соответствующих этапов Олимпиады в течение текущего года

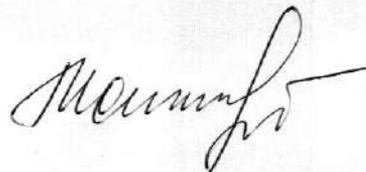
## 8. Финансовое обеспечение Олимпиады

8.1. Оплата расходов по проведению краевого этапа Олимпиады (в том числе проезд от места проживания до места проведения Олимпиады и обратно, проживание, питание участников краевого этапа Олимпиады, членов КМПК и оргкомитета, разработку методических рекомендаций, олимпиадных заданий, иных услуг привлеченных специалистов КМПК и оргкомитета, приобретение ценных подарков победителям и призерам, проведения ПЦР-тестирования на COVID-19 членов КМПК, оргкомитета и технических специалистов, сопровождающих проведение Олимпиады и иных целей) осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр.

8.2. Оплата расходов по проезду, проживанию, командировочные расходы сопровождающих осуществляется за счет направляющей стороны.

8.3. Финансовое обеспечение школьного и муниципального этапов Олимпиады осуществляется за счет средств муниципальных образований, на территории которых находятся общеобразовательные организации – участники школьного и муниципального этапов Олимпиады. Финансовое обеспечение этапа ПОО из средств образовательной организации.

Заместитель министра –  
начальник управления  
общего образования



Е.В. Матаржук